

## Le nombre des noms

### Reconnaître le singulier et le pluriel

**Exercice 1 : Classe les groupes nominaux dans le tableau.**

Singulier	Pluriel

un horaire – vos tickets – la voyageuse  
– mes bagages – des rails – une gare –  
cette place – ces transports

**Exercice 2 : Recopie uniquement les groupes nominaux au singulier.**

un orage – l'averse – des giboulées – le  
mistral – une canicule – les nuages – le  
déluge – la bruine

**Exercice 3 : Recopie uniquement les noms au pluriel.**

train – voitures – bus – hélicoptère –  
moto – avions – vélo – sous-marin

**Exercice 4 : Fais une croix dans la bonne colonne.**

	Singulier	Pluriel
toits		
vent		
girouettes		
cordes		
pluie		

**Exercice 5 : Trouve et souligne l'intrus de chaque liste.**

- brise – bourrasque – hiver – flocons – givre
- bagage – sac – valise – cartable – chariots
- anorak – parapluies – manteaux – gants – capuches
- quai – billets – guichet – gare – wagon

**Exercice 6 : Entoure la marque du pluriel de chaque nom.**

- boulevards
- avenues
- genoux
- cailloux
- impasses
- autoroutes

**Exercice 7 : Recopie les phrases puis souligne en rouge les groupes nominaux au singulier et en vert les groupes nominaux au pluriel.**

- C'est l'hiver : les températures sont basses et les jours raccourcissent.
- Les flammes crépitent dans la cheminée de leur salon.
- Mon petit cousin a les joues et le nez tout rouges.
- Les gouttières sont gelées et le sol est couvert de verglas.

**Exercice 8 : Recopie les phrases puis souligne en rouge les groupes nominaux au singulier et en vert les groupes nominaux au pluriel.**

- La météo annonce un temps épouvantable : il pleut des cordes.
- Le vent retourne ton parapluie.
- Le givre recouvre les feuilles des arbres de mon jardin.
- La girouette sur le toit de mon voisin tourne dans tous les sens.

**Exercice 9 : Souligne en rouge trois groupes nominaux au singulier et en vert deux groupes nominaux au pluriel.**

Où sont nos billets ? Ils sont dans la poche de ton manteau. Nous attendons sur le quai numéro 5. À côté de nous, des voyageurs ont posé toutes leurs valises sur un chariot.

## Le nombre des noms

### Utiliser le nombre des noms

**Exercice 10 : Ajoute le déterminant qui convient : un, une ou des**

- .... heure
- .... métros
- .... quai
- .... voyage
- .... roues
- .... boussole

**Exercice 11 : Ajoute le déterminant qui convient : le, la ou les.**

- .... bateaux
- .... mer
- .... fleuve
- .... port
- .... péniche
- .... vagues

**Exercice 12 : Recopie et complète ces phrases avec le nom qui convient.**

- Autrefois, les trains marchaient au charbon ou à la (vapeur – vapeurs).
- Ces trains s'appelaient des (locomotive – locomotives).
- Ils tiraient des (wagon – wagons) sur des voies ferrées.
- Avant, c'étaient les (cheval – chevaux) qui tiraient les wagons.

**Exercice 13 : Recopie et complète ces phrases avec le nom qui convient.**

- L'horloge de la gare indique la mauvaise ( heure – minutes ) !
- Nous n'oublions pas de composer nos ( ticket – billets ).
- Je préfère voyager dans un ( avion – bateaux ).
- Les ( bicyclette – trains ) sont plus rapide que les voitures.

**Exercice 14 : Entoure en rouge les déterminants au singulier et en vert les déterminants au pluriel.**

des – le – un – mes – nos – ton – ces – leurs – la

**Exercice 15 : Écris ces noms au pluriel.**

- montgolfière
- fusée
- radeau
- camion
- bateau
- caillou
- brouette
- tracteur

**Exercice 16 : Écris ces groupes nominaux au pluriel.**

mon livre – ton crayon – un cahier – la gomme – son classeur

**Exercice 17 : Recopie les phrases en accordant les noms entre parenthèse.**

- Les (train) sont plus rapides que les (voiture).
- J'ai vu des (hibou) sur le quai de la gare.
- La dame au guichet porte des (bijou) en or.
- Nous rangeons nos (billet) dans nos (sac) à dos.

**Exercice 18 : Recopie les phrases en mettant au pluriel les groupes nominaux soulignés.**

- Tout le monde regarde l'horloge et le panneau d'affichage.
- Je me suis écorché le genou en tombant sur le quai.
- Un contrôleur vérifie mon billet.

## Pour aller plus loin : le genre et le nombre des noms

**Exercice 1 : Classe les noms dans le tableau.**

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

paysages - village - routes - campagne -  
ruelle - avenues - boulevards -  
immeuble – chemin

**Exercice 2 : Indique le genre et le nombre de chaque groupe nominal.**  
**Exemple : habitants → masculin pluriel**

- les quartiers →
- un citadin →
- la géographie →
- un appartement →
- des pays →

**Exercice 3 : Complète les groupes nominaux avec un déterminant.**

- .... salles de sport
- .... quartier des affaires.
- .... rue étroite
- .... monuments historiques

**Exercice 4 : Mets ces groupes nominaux au féminin pluriel.**

- le garçon bavard →
- un habitant joyeux →
- un grand cheval →
- le voisin curieux →

**Exercice 5 : Mets ces groupes nominaux au masculin pluriel.**

- la marraine sévère →
- une poule bruyante →
- l'écolière astucieuse →
- une femme rousse →